**Тези лекції «Нормативно-правове регулювання діяльності мистецької школи»**

*Лекція 2 години*

***МЕТА:***

**Навчальна:** надати системний комплекс знань щодо правового регулювання діяності мистецьких шкіл, прав і обов’язків учасників освітнього процесу, професійний розвиток педагогічних працвників, джерел права про освіту і культуру.

**Розвиваюча**: вдосконалювати правові знання викладачів мистецьких шкіл.

**План**

1. Мистецька школа в системі базової мережі закладів культури. Закон України «Про культуру».
2. Спеціалізована мистецька освіта у загальній структурі освіти відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, Закону України «Про позашкільну освіту» від 22 червня 2000 року № 1841-III.
3. Організаційно-правові засади діяльності мистецької школи
4. Державні гарантії педагогічним працівникам мистецької школи.
5. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
6. Особливості регламентації праці педагога. Оплата праці.
7. Фінансово-господарська діяльність мистецької школи.

**1.** Конституція України гарантує кожному право на освіту. Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам (Ст.53).

Діяльність мистецьких шкіл, правового статусу учасників освітнього процесу переважно регулються законодавством про культуру та законодавством про освіту.

Як зазначено У Законі «Про культуру» від 14.12.2010 року, № 2778-VI, зконодавство України про культуру складається з [Конституції України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), цього Закону та інших законів, що регламентують діяльність у сфері культури, міжнародних договорів з питань культури, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, та інших нормативно-правових актів ( ст.2).

Закон України «Про культуру» визначає правові засади діяльності у сфері культури, регулює суспільні відносини, пов'язані із створенням, використанням, розповсюдженням, збереженням культурної спадщини та культурних цінностей, і спрямований на забезпечення доступу до них.

Закон «Про культуру» дає тлумачення поняття «базова мережа закладів культури». До базової мережі закладів культури місцевого рівня, яка формується з метою забезпечення розвитку культури та доступності культурних благ, належать комунальні заклади культури, зокрема, **заклади освіти сфери культури**,бібліотеки, палаци і будинки культури, інші клубні заклади, музеї, парки культури та відпочинку тощо).

У числі інших напрямків цей Закон регулює діяльність у сфері художньо-естетичної освіти, спеціальної культурно-мистецької освіти, позашкільної освіти сфери культури, педагогічної діяльності у закладах освіти сфери культури (ст.2) .

Основними засадами державної політики у сфері культури Закон визначає;

визнання культури одним з основних факторів самобутності Українського народу - громадян України всіх національностей сприяння створенню єдиного культурного простору України, збереженню цілісності культури;

захист і збереження культурної спадщини як основи національної культури, турбота про розвиток культури;

сприяння утвердженню гуманістичних ідей, високих моральних засад у суспільному житті;

забезпечення свободи творчості, захист прав інтелектуальної власності, авторського права і суміжних прав;

гарантування прав громадян у сфері культури;

створення умов для творчого розвитку особистості, **естетичного виховання громадян, доступності освіти у сфері культури для дітей та юнацтва**, розвитку закладів культури незалежно від форми власності, залучення до сфери культури інвестицій, коштів від надання платних послуг, благодійництва, інших не заборонених законодавством джерел;

**визначення естетичного виховання дітей та юнацтва пріоритетом розвитку культури;**

**забезпечення діяльності базової мережі закладів культури, закладів освіти сфери культури;**

Законом «Про культуру» встановлені права і обов’язки у сфері культури, зокрема**,** право на свободу творчості; вільний вибір виду діяльності у сфері культури; самостійне розпорядження своїм твором; створення закладів культури недержавної форми власності різних напрямів діяльності та організаційно-правових форм; збереження, розвиток, пропагування культурної, мовної самобутності, традицій, звичаїв та обрядів;захист прав інтелектуальної власності, зокрема авторського права і суміжних прав;доступ до культурних цінностей, культурної спадщини і культурних благ; здобуття культурно-мистецької освіти та ін.

Громадяни України будь-якої національності мають право зберігати, розвивати і пропагувати свою культуру, мову, традиції, звичаї та обряди, утворювати національно-культурні товариства, центри, заклади культури та провадити будь-яку іншу діяльність у сфері культури, що не суперечить законодавству (ст.10).

Утворювати заклади культури, **навчальні заклади культури і мистецтва**, мистецькі школи, студії мають право органи державної виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, об'єднання громадян, юридичні та фізичні особи, у тому числі іноземні**.**

Фізичні та юридичні особи зобов'язані: дбати про збереження і примноження національного культурного надбання, сприяти охороні культурної спадщини, поважати культуру, мову, традиції, звичаї та обряди Українського народу, піклуватися про естетичне виховання і культурний розвиток дітей, прилучення їх до цінностей вітчизняної та світової культури.

Закон встановлює види і суб'єкти діяльності у сфері культури в числі яких заклади культури, професійні творчі працівники, працівники музейних, бібліотечних закладів, **педагогічні працівники закладів освіти сфери культури та ін.**

Законом встановлюються заходи державної підтримки вітчизняних виробників у сфері культури, розповсюдження та популяризація творів літератури і мистецтва, збереження культурної спадщини, культурних цінностей та культурних благ (ст.16). Передбачені державні гарантії щодо установ культури та їх приміщень. Встановлені об»єкти культури і мистецтва, які не підлягають приватизації, виселенню з приміщень, зокрема, **заклади освіти сфери культури**.

Виключення закладів культури з базової мережі, зокрема **мистецьких шкіл,** можливе лише за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сферах культури та мистецтв.

2. Законодавство України про освіту ґрунтується на [**Конституції України**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та складається із **Закону «Про освіту» від 5 вересня 2017 року**  
**№ 2145-VIII,** спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти.

Конституційним (базовим) законом в галузі освіти є Закон «Про освіту», який регулює суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права на освіту, прав та обов’язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти.

Цим Закономрегулюється конституційнеправо на якісну та доступну освіту, створення рівних умов доступу до освіти для усіх верств населення, заборону обмежень у праві на здобуття освіти, забезпечення права на безоплатну освіту. **Право на безоплатну освіту** забезпечується **для здобувачів позашкільної**, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та післядипломної освіти - у закладах освіти чи інших суб’єктів освітньої діяльності **за рахунок фінансування з державного та/або місцевого бюджетів у порядку, встановленому законодавством.**

Закон «Про освіту» встановлює структуру освіти, організаційно-правовий статус закладів освіти, стандарти освіти, освітні кваліфікації, систему абезпечення якості освіти, правовий статус учасників освітнього поцесу, вимоги до освіти, професійні кваліфікації, професійний розвиток педагогічного працівника, оплату праці педагогічних працівників, інфраструктуру освіти, фінансово-економічні відносини у сфері освіти, ін.

**Відповідно до Конституції Закон «Про освіту» визначає, що мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.** Держава гарантує кожному громадянинові України право на здобуття формальної освіти на всіх рівня, а також позашкільної державною мовою в державних і комунальних закладах освіти. Особливості використання мов в окремих видах та на окремих рівнях освіти визначаються [**Законом України**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19)**"Про забезпечення функціонування української мови як державної" від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII.**

Окремою нормою у Законі «Про освіту» визначено поняття «спеціалізована освіта»(ст. 21). Це освіта мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, яка може здобуватися в рамках формальної, неформальної, інформальної освіти, спрямована на здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності під час навчання у безперервному інтегрованому освітньому процесі на кількох або всіх рівнях освіти та потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей.

Мистецька освіта передбачає здобуття спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, набуття особою комплексу професійних, у тому числі виконавських, компетентностей та спрямована на професійну художньо-творчу самореалізацію особистості і отримання кваліфікацій у різних видах мистецтва.

**Мистецька освіта включає*:***

**початкову мистецьку освіту**, що здобувається одночасно з початковою та/або базовою середньою освітою і полягає в набутті здобувачем компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва; **профільну мистецьку освіту****, фахову передвищу мистецьку** освіту, **вищу мистецьку освіту**, що **полягає в набутті здобувачем вищої освіти компетентностей відповідного ступеня вищої освіти (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії/доктора мистецтва та доктора наук)** за певною мистецькою спеціальністю.

Державну політику у сфері позашкільної освіти, її правові, соціально-економічні, а також організаційні, освітні та виховні засади визначає спеціальний **Закон«Про позашкільну освіту».**

Цим Законом визначено основні завдання позашкільної освіти:виховання громадянина України; виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів: створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів; задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації; здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та інші.

Відповідно до Конституції України, Закону «Про освіту» законодавством про позашкільну встановлено, що державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах: доступності позашкільної освіти громадянам України: фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури; добровільності вибору типів закладів позашкільної освіти, форм позашкільного навчання і видів діяльності; науковості; світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистост та ін. ( ст.9);

Державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на:

створення умов для здобуття вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;

збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду, концесію, відчуження (продажу) землі, майна;створення належних умов для здобуття позашкільної освіти особами з особливими освітніми потребами;

координацію зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти.

Законом «Про позашкільну освіту» також визначені основні положення щодо управління та громадського самоврядування закладу позашкільної освіти, організації освіти у закладі позашкільної освіти, правовий статус учасників освітнього процесу, особливості фінансово-господарської діяльності і матеріально-технічної бази закладу тощо.

**3.** Порядок організації діяльності мистецької школи визначає **«Положення про мистецьку школу», затверджене Наказом Міністерства культури України від 09 серпня 2018 року № 686,** у якому зазначено, що мистецька школа є закладом позашкільної освіти сфери культури і здійснює свою діяльність відповідно до [Конституції України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), Законів України [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про позашкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14), [«Про культуру»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17), інших законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства культури України, рішень засновників мистецьких шкіл, у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, прийнятих в межах їх повноважень, визначених законами України, а також цього Положення і власного статуту.

**Стаття 23.**Автономія закладу освіти

Закон «Про освіту» встановлює засади автономії закладів освіти (ст.23) - держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти. Право освітнього закладу на самоврядування, тобто на самостійне здійснення своєї діяльності: фінансово-господарської, освітньої. Підвищується відповідальність керівника закладу за прийняті ним рішення.

Місцеві органи державної влади та місцевого самоврядування забезпечують доступ до початкової мистецької освіти громадян за місцем проживання шляхом відкриття, утримання, матеріально-технічного забезпечення та фінансування мистецьких шкіл, їх філій та класів відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення.

Відповідно до ст. 4 **Закону «Про добровільне об’єднання територіальних** **громад»** якість та доступність публічних послуг, що надаються в об’єднаній територіальній громаді, не можуть бути нижчими, ніж до об’єднання.

Мистецька школа організовує освітній процес за освітніми програмами елементарного, середнього (базового) та/або поглибленого підрівнів початкової мистецької освіти та за загальним мистецьким та/або початковим професійним спрямуваннями відповідно до Наказу Міністерства культури України від 24.04.2019 р. **«Про затвердження методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм для мистецьких шкіл»** та інших (див. список літератури)

Накази Міністерства культури України Мистецька школа може здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами початкової мистецької освіти для осіб з особливими освітніми потребами та інших громадян незалежно від віку відповідно до їхніх потреб і запитів.

Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є педагогічна рада, повноваження якої відповідно до Законом «Про позашкільну освіту» визначаються статутом школи.

Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують позашкільну освіту, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:

планує роботу закладу;

схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

приймає рішення щодо видачі документів про освіту;

розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в закладі, його структурних підрозділах;

обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, вихованців, слухачів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності учнів, вихованців, слухачів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Рішення педагогічної ради закладу позашкільної освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.

У закладі позашкільної освіти можуть функціонувати методичні об'єднання, відділи, відділення, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

Законом про освіту встановлено, що держава створює умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Заклади освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків така група або клас утворюється в обов’язковому порядку (ст.ст.19,20)

Порядок організації інклюзивного гавчанняч визначає Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 779 **«Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти».**

Мистецька школа залежно від засновника може діяти як державний, комунальний чи приватний заклад початкової мистецької освіти. Статус, організаційно-правова форма, тип та вид мистецької школи визначаються засновником і зазначаються в її установчих документах.

Основним видом діяльності мистецької школи є освітня і мистецька діяльність, яка включає організацію, забезпечення та реалізацію мистецько-освітнього процесу з метою формування у здобувачів початкової мистецької освіти компетентностей, передбачених освітньою програмою. Як заклад освіти сфери культури мистецька школа також є середовищем для розвитку творчого мистецького потенціалу громадян, їх художньо-естетичного розвитку.

Штат мистецької школи формується відповідно до **Наказу Міністерства культури від 13.03.19. №192 «Про затвердження примірних штатних нормативів мистецьких шкіл».**

Відповідно до Положення основними **функціями мистецької школи є:** надання початкової мистецької освіти;

організація, забезпечення та провадження освітнього процесу для набуття здобувачами спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, формування у них теоретичних і практичних (у тому числі виконавських) загальних та професійних компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва;

створення умов для професійної художньо-творчої самореалізації особистості здобувача початкової мистецької освіти;

популяризація академічного та народного мистецтва, долучення до нього широкого кола громадян незалежно від місця проживання, віку та сфери зайнятості;

формування потреб громадян у якісному культурному та мистецькому продукті, здобутті додаткових компетентностей у сфері культури, мистецтва, пробудження їх інтересу до творчості, спілкування з мистецтвом, мистецьких практик;

пошук та підтримка обдарованих і талановитих дітей з раннього віку, розвиток їх мистецьких здібностей;

здійснення інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами;

створення умов для набуття здобувачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

виховання громадянина України шляхом вивчення та виховання поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, етносів України, а також інших націй і народів;

здійснення творчої мистецької, інформаційної, методичної, організаційної роботи.

Мистецька школа у своєму статуті може визначати додаткові функції, що не суперечать її основному виду діяльності та законодавству.

У мистецькій школі можуть створюватися структурні підрозділи, у тому числі й відокремлені (відділення, відділи, класи, в тому числі інклюзивні), які забезпечують надання послуг з початкової мистецької освіти за видами мистецтва або різним фахом, та філії.

З метою наближення місць навчання до здобуавачів освіти за місцем проживання за рішенням директора і за погодженим із засновником у мистецькій школі можуть створюватися відокремлені структурні підрозділи.

**Положенням «Про мистецьку школу» визначено правовий статус закладу.**

Права мистецька школа має право (п.9):

самостійно розробляти та затверджувати освітні програми для забезпечення освітнього процесу;

здійснювати освітній процес за наскрізними освітніми програмами;

реалізовувати академічну, кадрову та фінансову автономію в межах законодавства;

реалізовувати освітні та мистецькі проекти;

надавати платні додаткові освітні та інші послуги на договірних засадах;

реалізовувати власну мистецьку продукцію, вироблену в майстернях мистецької школи;

брати участь у грантових програмах та проектах;

входити до складу освітніх комплексів та інших об’єднань із закладами освіти різних рівнів, освітніх округів за умови збереження статусу юридичної особи та своїх функцій.

входити (у тому числі через своїх представників) до асоціацій, інших професійних та громадських об’єднань або створювати такі організації;

бути базою для реалізації практичної підготовки педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої мистецької освіти відповідно до укладених договорів, а також бути структурним підрозділом закладу спеціалізованої мистецької освіти вищого рівня без статусу юридичної особи;

бути базою для проведення заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецьких шкіл;

організовувати роботу своїх структурних підрозділів у приміщеннях інших закладів освіти, підприємств, організацій на підставі укладених договорів;

здійснювати іншу діяльність, не заборонену законодавством.

Мистецька школа зобов’язана (п.9):

виконувати стандарти початкової мистецької освіти та забезпечувати її якість

створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів в межах освітніх програм, набуття ними відповідних компетентностей;

створювати і впроваджувати систему внутрішнього забезпечення якості освіти;

дотримуватися вимог законодавства з питань господарської та фінансової діяльності;

забезпечувати реалізацію вимог законодавства з питань оплати праці та підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

здійснювати інші обов’язки, передбачені законодавством.

Педагогічна рада мистецької школи здійснює планування діяльності школи, у тому числі розробляє стратегію (перспективний план) розвитку мистецької школи (п.10) .

Управління мистецькою школою в межах повноважень, визначених законодавством та статутом, здійснюють: засновник, директор педагогічна рада, колегіальний орган громадського самоврядування інші органи, передбачені [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14) «Про позашкільну освіту», статутом (положенням) мистецької школи.

Права та обов’язки засновника мистецької школи визначаються  Законом України «Про освіту»(ст. 25). Законом України «Про позашкільну освіту» (ст.10), цим Положенням про мистецьку школу ( р. Ш) та статутом мистецької школи.

Засновник мистецької школи: затверджує статут мистецької школи, укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником мистецької школи, затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт мистецької школи здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю мистецької школи; забезпечує створення в мистецькій школі умов для інклюзивної мистецької освіти початкового рівня; забезпечує доступ громадян до початкової мистецької освіти відповідно до їх потреб і запитів шляхом відкриття мистецьких шкіл та їх відокремлених структурних підрозділів; забезпечує фінансування діяльності мистецької школи , розвиток матеріально-технічної бази мистецької школи; забезпечує фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників заснованих ним мистецьких шкіл у межах, визначених законодавством; компенсує витрати на навчання пільгових категорій громадян, забезпечує соціальний захист здобувачів, педагогічних працівників та інших працівників мистецької школи та ін..

Безпосереднє управління мистецькою школою здійснює її керівник - директор. Директор забезпечує освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність мистецької школи. Директор представляє мистецьку школу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без доручень у межах повноважень, передбачених законом та статутом мистецької школи.

Директор призначається засновником мистецької школи відповідно до [статті 26](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n401) Закону України «Про освіту» та Статуту з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою та мають вищу освіту. Додаткові кваліфікаційні вимоги до директора та порядок його обрання (призначення) визначаються [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14) «Про позашкільну освіту» та статутом мистецької школи.

Відповідно до Законів «Про освіту», «Про позашкільну освіту» колегіальним органом управління школи є **педагогічна рада мистецької школи. Положенням «Про мистецьку школу» визначено її повноваження:**

планує роботу мистецької школи;

розробляє стратегію рзвитку мистецької школи;

схвалює освітні програми мистецької школи та оцінює результативність їх виконання;

розглядає питання формування контингенту мистецької школи та схвалює план прийому до мистецької школи на відповідний рік, надає відповідні пропозиції директору на затвердження;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

приймає рішення щодо видачі документів про початкову мистецьку освіту*;*

розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в мистецькій школі, її структурних підрозділах;

обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників мистецької школи та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників мистецької школи та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту та громадської акредитації мистецької школи;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом мистецької школи до її повноважень.

Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказами директора мистецької школи.

Порядок створення та роботи педагогічної ради визначається статутом мистецької школи.

Відповідно до Законів «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Статуту у мистецькій школі може діяти піклувальна рада та інші органи самоврядування учасників освітнього процесу.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування мистецької школи є загальні збори колективу.

**Учасниками освітнього процесу у мистецькій школі є:**здобувачі освіти - учні; педагогічні працівники; батьки учнів або їх законні представники; інші працівники, залучені до провадження освітнього процесу; інші особи, залучені до освітнього процесу у порядку, визначеному статутом мистецької школи відповідно до Закону «Про освіту» (ст. 52) та Статуту.

Права та обов’язки учасників освітнього процесу визначаються   Законами України «Про освіту» (ст.ст. [53](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n740) - 55) , «Про позашкільну освіту»( ст.20) та Статутом мистецької школи.

Педагогічними працівниками мистецької школи є директор, заступники директора, викладачі, концертмейстери, методисти, інші педагогічні працівники, на яких поширюються умови оплати праці педагогічних працівників.

**4.** Державні гарантії педагогічним працівникам встановлені Законом «Про освіту»(ст.57) відповідно до якої держава забезпечує педагогічним працівникам:

належні умови праці та медичне обслуговування;

оплату підвищення кваліфікації;

правовий, соціальний, професійний захист;

диференціацію посадових окладів (ставок заробітної плати) відповідно до кваліфікаційних категорій, встановлення підвищених посадових окладів (ставок заробітної плати) за педагогічні звання, надбавок за почесні звання, доплат за наукові ступені та вчені звання;

виплату педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків;

виплату педагогічним і науково-педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки;

надання пільгових довгострокових кредитів на будівництво (реконструкцію) чи придбання житла або надання службового житла у порядку, передбаченому Кабінетом Міністрів України;

пенсію за вислугу років, інші гарантії, визначені законом України.

У разі захворювання педагогічного працівника, яке тимчасово унеможливлює виконання ним посадових обов’язків і обмежує можливість перебування у колективі осіб, які навчаються, або тимчасового переведення за цих чи інших обставин на іншу роботу чи проходження військової служби за призовом під час мобілізації за таким працівником зберігається попередній середній заробіток. У разі хвороби або каліцтва попередній середній заробіток виплачується до відновлення працездатності або встановлення інвалідності.

Педагогічним працівникам, які працюють у сільській місцевості і селищах міського типу, а також пенсіонерам, які раніше працювали педагогічними працівниками в таких населених пунктах і проживають у них, держава відповідно до законодавства забезпечує безоплатне користування житлом з опаленням і освітленням у межах встановлених норм. Зазначені пільги надаються за умови, що розмір середньомісячного сукупного доходу сім’ї в розрахунку на одну особу за попередні шість місяців не перевищує величини доходу, який дає право на податкову соціальну пільгу, у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

**5.**  Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

На підставі норм Закону «Про освіту» ( ст. 59) порядок, процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецьких шкіл встановлює **Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».**

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної, **позашкільної освіти встановлюється його засновником (або уповноваженим ним органом), але не може бути менше ніж 120 годин на п’ять років. Педагогічна рада закладу затверджує план підвищення кваліфікації на відповідний рік в** межах коштів, затверджених у кошторисі школи мистецтв за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації). **План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному педагогічною радою.**

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці тощо).

Педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в інших суб’єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб. Результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у таких суб’єктів визнаються окремим рішенням педагогічної ради.

Кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників розподіляє відповідним рішенням педагогічна рада. Підвищення кваліфікації педагогічного працівника може фінансуватися засновником закладу освіти, закладом освіти, в якому він працює, самим педагогічним працівником, а також іншими фізичними та юридичними особами.

Педагогічна рада закладу освіти на основі пропозицій педагогічних працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу).

На час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним працівником зберігається місце роботи із збереженням середньої заробітної плати.

Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника.

Порядок проведення атестації педагогічних працівників мистецьких шкіл регулює **Наказ Міністерства культури від 12.07.2018 № 628 «Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури».**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у визначеному законодавством обсязі здійснюється за кошти державного та місцевих бюджетів.

Обсяг коштів, що додатково виділяються з місцевих бюджетів на підвищення кваліфікації інших педагогічних **працівників комунальних закладів освіти, не може бути меншим 2 відсотків фонду заробітної плати цих працівників (ст. 76).**

Гарантії і компенсації для викладачів мистецьких шкіл, які направляються для підвищення кваліфікації встановлені **Постановою Кабінету міністрів України від 28 червня 1997 р. 695   
«Про гарантії і компенсації для працівників, які направляються для щеня кваліфікації, підготовки, перепідготовки, навчання інших   
професій з відривом від виробництва».**

Відповідно до Закону «Про освіту» (ст. 69) робочий час педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором. Згідно Положення «Про мистецьку школу» обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників мистецької школи встановлюється керівником згідно із законодавством. Норма годин на одну тарифну ставку викладача та концертмейстера мистецької школи становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплат ться директором.

**6.** Оплата праці педагогічних працівників мистецьких шкіл встановлюється законодавством про освіту (ст. 61). Закон «Про освіту» встановлює, що оплата праці педагогічних працівників здійснюється за рахунок коштів державного або місцевого бюджетів, коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, грантів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Законом «Про освіту» Педагогічним і науково-педагогічним працівникам встановлюються щомісячні надбавки за вислугу років у розмірах: понад три роки - 10 відсотків;понад 10 років - 20 відсотків; понад 20 років - 30 відсотків посадового окладу. Педагогічний працівник, який пройшов сертифікацію, отримує щомісячну доплату в розмірі 20 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката.

Схеми посадових окладів(ставок заробітної плати) та оплата педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти, зокрема, і мистецьких шкіл затверджено **Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», Наказу Міністерства освіти України №102 від 15.04.93 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти , Наказу Міністерства освіти і науки від 26.09.2005  № 557 Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 р. N 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно вд їх підпорядкування»** встановлюється надбавка педагогічним працівникам в граничному розмірі 30 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати), але не менше 5 відсотків.   
 Педагогічним працівникам за рахунок власних надходжень закладів освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами або колективним договором.  
Заклад освіти має право за рахунок власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством, встановлювати педагогічним і науково-педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії та інші види заохочень.

**7.   У Законі «Про позашкільну освіту» визначено, що ф**інансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти здійснюється відповідно до [Бюджетного кодексу України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17), [Цивільного кодексу України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15), законів України ["Про освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), ["Про місцеве самоврядування в Україні"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80), цього Закону та інших нормативно-правових актів, у т.ч. Наказу Міністерства культури України від 19 червня 2014 р. №475 «Про затвердження нормативів матеріально-технічного забезпечення мистецьких шкіл»;

Фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, а також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.

**Порядок встановлення розміру плати за навчання в мистецьких школах визначається Постановою Кабінету Міністрів України від 6 липня 1992 р.№374 «Про плату за навчання у державних школах естетичного виховання дітей».**

Місцеві органи виконавчої влади а роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Доплати за завідування відділами, відділеннями встановлюються в розмірах, визначених  Законом України «Про позашкільну освіту» (ст.22).

Перерозподіл педагогічного навантаження педагогічного працівника протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається річним навчальним планом, у разі вибуття або зарахування учнів протягом навчального року, а також за письмовою заявою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.

Органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.

Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є: дотації з місцевих бюджетів; кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг, роботи, виконані закладом позашкільної освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти; гуманітарна допомога; добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.

Порядок надання платних послуг встановлено **Постановою Кабінету Міністрів України від 12.12.2011, № 1271 «Про перелік платних послуг, які можуть надаватись закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності»; Наказом Міністерства освіті і науки України …23.07.2010 N 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами», Положенням «Про мистецьку школу».**

Порядок отримання благодійної допомоги, добровільних внесків **відповідно до Закону ««Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 5 липня 2012 року № 5073-VI** визначається **Постановою КМУ» від 4 серпня 2000 р. N 1222 «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування»;**

Фінансування здобуття позашкільної освіти, у тому числі особами з особливими освітніми потребами, здійснюється за рахунок коштів освітніх субвенцій, державного та/або місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством. Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам затверджуються **Постановою Кабінету Міністрів від 14 січня 2015 р. №6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам».**

Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися лише за рішенням засновника закладу позашкільної освіти.

**Література**

* 1. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р.;
  2. Цивільнийкодекс України від 16 січня 2003 р.№ 435-ІV;
  3. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № [2755-VI](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17);
  4. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1972 р.№322- VIІІ;
  5. Закон України «Про культуру» від 14.12.2010 року, № 2778-VI;
  6. Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII;
  7. Закон України «Про позашкільну освіту» від 22 червня 2000 року № 1841-III;
  8. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР;
  9. Закон «Про добровільне об»єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 року № 157-VIII;
  10. Закон України «Про інноваційну діяльність» 4 липня 2002 року № 40-IV;
  11. [Закон України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19) "Про забезпечення функціонування української мови як державної" від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII;
  12. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 року № 2017-III;
  13. Закон України «Про професійних творчих працівників та творчі спілки» від 7 жовтня 1997 року № 554/97-ВР;
  14. Закон України «Про оплату праці» від 24 березня 1995 року № 08/95-ВР;
  15. Закон «Про оренду державного та комунального майна» від 3 жовтня 2019 року № 157-IX ;
  16. Закон України [«Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 5 липня 2012 року № 5073-VI;](https://zakon.rada.gov.ua/go/5073-17)
  17. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 року  
      № 2694-XII;
  18. Закон України «Про колективні договори і угоди» від1 липня 1993 року № 3356-XII;
  19. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» від 5 лютого 1993 року N 2998-XII;
  20. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 року № 2402-III;
  21. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»;
  22. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. N 963 "Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників";
  23. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 р. N 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно вд їх підпорядкування»;
  24. Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 800  
      «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
  25. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.12.2011, № 1271 «Про перелік платних послуг, які можуть надаватись закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності»;
  26. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2000 р. N 1222 «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування»;
  27. Постанова Кабінету міністрів України від 28 червня 1997 р. 695   
      «Про гарантії і компенсації для працівників, які направляються для щеня кваліфікації, підготовки, перепідготовки, навчання інших   
      професій з відривом від виробництва»;
  28. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 липня 1992 р. № 374 «Про плату за навчання у державних школах естетичного виховання дітей»;
  29. Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 779 Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»;
  30. Постанова Кабінету Міністрів від 2 лютого 2011 р. № 98 Про суми та склад витрат на відрядження державних службовців, а також інших осіб, що направляються у відрядження підприємствами, установами та організаціями, які повністю або частково утримуються (фінансуються) за рахунок бюджетних коштів»;
  31. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109  «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників»;
  32. Постанова Кабінету Міністрів від 14 квітня 1997 р. № 346 «Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам»;
  33. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 1993 р. N 245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій»;
  34. Наказ Міністерства освіти України №102 від 15.04.93 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти»;
  35. Наказ Міністерства освіти і науки від 26.09.2005  № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ»;
  36. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 N 651 «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах»;
  37. Наказ Міністерства освіті і науки України …23.07.2010 N 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами»;
  38. Наказ Міністерства освіті і науки України …23.07.2010 N 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами»;
  39. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.02.2004 N 151/11 Про затвердження Концепції художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах та Комплексної програми художньо-естетичного виховання у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах»;
  40. Наказ Міністерства освіти України від 20 грудня 1993 року N 455 «Про Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів»;
  41. Наказ Міністерства культури України від 12.07.2018 № 628 «Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури»;
  42. Наказ Міністерства культури України від 24.04.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм середнього (базового) рівня початкової мистецької освіти»;
  43. Наказ Міністерства культури України від 24.04.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм елементарного підрівня початкової мистецької освіти»;
  44. Наказ Міністерства культури України від 24.04.2019 р. «Про затвердження методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм для мистецьких шкіл»;
  45. Наказ Міністерства культури України «Про затвердження форми звітності №1-МШ (річна) та Інструкції щодо її заповнення, форми зітності№1-МШ (зведена річна) та Інструкції щодо її заповнення від 26.10.2018 № 934;
  46. Наказ Міністерства культури від 13.03.19. №192 «Про затвердження примірних штатних нормативів мистецьких шкіл»;
  47. Наказ Міністерства культури України від 09 серпня 2018 року № 686 «Про затвердження Положення про мистецьку школу»;
  48. Наказ Міністерства культури України від 20 грудня 2017 року № 1433 «Концепція сучасної мистецької освіти»;
  49. Наказ Міністерства культури України» від 11серпня 2015 р. «Про затвердження типових навчальних планів початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання)»;
  50. Наказ Міністерства культури України від 19 червня 2014 р. №475 «Про затвердження нормативів матеріально-технічного забезпечення мистецьких шкіл»;
  51. Наказ Міністерства культури України від 18 липня 2006 р. №571/0/16-06»Про затвердження зразків документації для початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання»;
  52. Наказ Міністерства культури України від 01.12.2015 № 1004/1113/1556;
  53. «Про затвердження Порядку визначення вартості та надання платних послуг закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності»;
  54. Програма розвитку культури Вінницької області на 2018 – 2022 роки, Рішення Вінницької обласної ради **№** 516 від 20.12.2017 р.

**Запитання для контролю знань**

1. Якими законодавчими актами регулюється діяльність мистецьких шкіл
2. Які положення Закону «Про культуру» визначають мистецькі школи як заклади освіти у сфері культури.
3. Дайте визначення поняття «базова мережа закладів культури». Які правові гарантії мистецької школи в системі базової мережі.
4. Якими законодавчими актами встановлено порядок застосування мов у позашкільних навчальних закладах
5. Яким законодавчим актом визначено зміст мистецької освіти
6. Назвіть завдання позашкільної освіти (Закон «Про позашкільну освіту»)
7. Назвіть рівні мистецької освіти (ЗУ «Про освіту»)
8. Які державні гарантії встановлені ЗУ «Про освіту» здобувачам освіти (ст.56)
9. Які державні гарантії встановлені ЗУ «Про освіту» педагогічним працівникам (ст.57).
10. Якими законодавчими актами встановлюється оплата праці педагогічних працівників мистецьких шкіл?
11. Хто має право створювати позашкільні освітні заклади і який порядок їх створення? Обов’язки засновника
12. Назвіть основні завдання позашкільної освіти.
13. Якими законодавчими актами визначаються повноваження педагогічної ради мистецької школи? Назвіть їх.
14. Який правовий порядок організації інклюзивної освіти у мистецькій школі?
15. Назвіть права та обов’язки учасників освітнього процесу у мистецькій школі.
16. Якими законодавчими актами встановлені державні гарантії педагогічним працівникам?
17. Який законодавчий порядок реалізації права педагога на професійний розвиток. Види і форми підвищення кваліфікації?
18. Назвіть гарантії і компенсації для викладачів мистецьких шкіл, які направляються для підвищення кваліфікації. Назвіть нормативно-правові акти.
19. Назвіть нормативно-правової регламентації праці педагога мистецької школи.
20. Якими законодавчими актами регулюється порядок отримання і використання благодійної допомоги, добровільних внесків у мистецькій школі?
21. Якими законодавчими актами регулюється порядок надання платних послуг у мистецькій школі?